

Согласовано:
ВСРМ МБУ СП «КЦРДМ «МИ»
Отдел «Академия роста»
_____ Кузина О.В.
«_____» _____ 2014г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ
"КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР ПО РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ

"МОЛОДЁЖНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ"

Отдел «Академия роста»

Современный этикет

(социальный проект)

Свинцова И.В.,
ведущий специалист
по работе с молодёжью.

Дзержинск – 2013г

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	Современный этикет
Основания для разработки проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации. Изменения от 16 июля 2009 года №997-р.2. Стратегия государственной молодежной политики Нижегородской области до 2020 года.3. Концепция молодежной политики в городском округе город Дзержинск Нижегородской области на 2011-2015 годы4. Долгосрочная целевая программа «Молодежь Дзержинска» на 2013-2015годы.5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования.6. Положение об отделе «Академия роста»
Заказчики проекта	Управление социальной политики Администрация г. Дзержинска Нижегородской области
Целевая аудитория	Учащиеся МБОУ СОШ города в возрасте от 14 до 18 лет.
Основные разработчики проекта	Свинцова И.В., ведущий специалист по работе с молодежью
Тип проекта	Практикоориентированный/творческий
Цель проекта	Духовно-нравственное становление личности через формирование общей культуры детей и молодёжи.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none">- знакомить с правилами этикета;- формировать навыки культурного поведения в повседневной жизни;- учить видеть свои недостатки в поведении и уметь их исправлять; избавляться от

	<p>дурных привычек и способствовать формированию полезных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить относиться к окружающим с заботой и терпением; - воспитывать любовь и уважительное отношение к близким и окружающим людям; - воспитывать бережное отношение к культурным ценностям, к родному языку.
Сроки реализации проекта	Сентябрь 2013г.- август 2014г.
Порядок корректирования проекта	Проект открыт для внесения изменений и дополнений.
Исполнители проекта	Сотрудники отдела «Академия роста»
Система контроля реализации проекта	Проект контролирует администрация МБУ СП «КЦРДМ «МИ», результаты работы предоставляются в виде отчета (с периодичностью раз в квартал)
Важнейшие целевые индикаторы и показатели проекта	Количество проведенных мероприятий, охват благополучателей, наличие положительных отзывов о проведенных мероприятиях.
Ожидаемые конечные результаты реализации проекта	Повышение компетентности учащихся МБОУ СОШ города в области культуры общения и поведения

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современное состояние общества подсказывает необходимость обучения подрастающего поколения этикету, так как за последние десятилетия у большинства устоялось исторически-снисходительное отношение к нравственным ценностям этикета, а нынешняя ситуация социальной неустроенности выдвинула на первый план в качестве ценностей богатство, насилие, секс, мистику. В результате, всё больше становится заметным проявление невоспитанности, неумение вести себя в общественных местах, нарочитая грубость и небрежность в отношении многих молодых людей друг к другу и окружающим.

Быть культурным, воспитанным не является достоянием избранного круга людей. Стать гармоничной личностью, уметь достойно вести себя в любой обстановке – право и обязанность каждого человека.

Этикет – это условный язык, с помощью которого можно многое понять. Уже по тому, как человек входит в комнату, как здоровается, какие первые слова произносит, как садится, ест, как держит руки, судят об уровне его культуры, о нравственных и интеллектуальных достоинствах.

Начиная активно пользоваться правилами поведения в быту, общественных местах, другой деятельности, воспитанники усваивают их, а понимание смысла помогает ребёнку сознательно управлять своим поведением, эмоциями, самостоятельно регулировать их в разных жизненных ситуациях.

Актуальность создания проекта обосновывается тем, что современная школа нацелена на решение преимущественно образовательных задач, поэтому учреждения социальной поддержки могут помочь в организации внешкольной деятельности, направленной на создание условий для формирования внутренней потребности личности в непрерывном развитии и совершенствовании культурного уровня. Проект разработан на основе положений стратегии государственной молодежной политики и программы «Молодежь Дзержинска», целью которых является развитие потенциала молодежи в интересах России.

Данный проект предназначен для воспитанников от 14 до 18 лет. Работа в рамках проекта проводится на базе отдела Клюквина 5, ЦМИ и школ города.

Цель проекта: духовно-нравственное становление личности через формирование общей культуры детей и молодёжи.

Задачи проекта:

- знакомить с правилами этикета;
- формировать навыки культурного поведения в повседневной жизни;
- учить видеть свои недостатки в поведении и уметь их исправлять; избавляться от дурных привычек и способствовать формированию полезных;
- научить относиться к окружающим с заботой и терпением;

- воспитывать любовь и уважительное отношение к близким и окружающим людям;
- воспитывать бережное отношение к культурным ценностям, к родному языку.

Участники проекта

- учащиеся 8-11 классов МБОУ СОШ города,
- студенты образовательных учреждений города;
- классные руководители.

Направления деятельности

- информационное:
- практическое.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

Раздел. Тема.	Знания	Умения	Методы контроля	Время проведения
2	3	4	5	6
Тема 1. «Мы же культурные люди...»	Достоинства воспитанного человека. Хорошие манеры.	Проанализировать своё поведение. Усвоить понятия: тактичный, пунктуальный, доброжелательный.	Тесты. Составление таблицы. Опрос. Ролевая игра. Игра «Свет мой, зеркальце, скажи...»	сентябрь
Тема 2. Речевой этикет и культура общения	Алгоритм речевого поведения в разных жизненных ситуациях. Правила письменного этикета.	Чего следует избегать в речи. Уметь произносить слова приветствия, благодарности, извинения. . Написать письмо, открытку.	Дискуссия. Ролевая игра. Кроссворд. Конкурсно-познавательная программа «Кодекс хороших манер»	Октябрь Октябрь-декабрь
Тема 3. Этикет в общественных местах.	Правила поведения на улице, в городском транспорте, в театре.	Воспитанные пешеходы, пассажиры, зрители.	Ролевая игра. Викторина.	ноябрь

<p>Тема 4. Приглашение к зеркалу.</p>	<p>Внешняя красота. Первое впечатление-какое оно?</p>	<p>Взгляд на себя со стороны. Умение подобрать опрятную, красивую, стильную одежду для разных случаев.</p>	<p>Работа в группах. Рисование словесного портрета. Игра «Свет мой, зеркальце, скажи...»</p>	<p>декабрь</p>
<p>Тема 5. Леди и джентельмены. Этикет взаимоотношений.</p>	<p>Девушка – леди, юноша – джентельмен. Поведение в обществе. Манеры и манерность. Женственность, мужественность.</p>	<p>Вежливая грамотная речь. Умение владеть манерами, помочь . Одеваться со вкусом. Держать осанку.</p>	<p>Конкурс «Леди и джентельмены»</p>	<p>январь</p>
<p>Тема 6. Этикет путешествий.</p>	<p>Правила поведения в автобусе, поезде, самолёте. Правила поведения в гостинице. Шведский стол, развлечения, экскурсии. В бассейне, на пляже,..в лесу.</p>	<p>Алгоритм поведения в транспорте дальнего следования, в гостинице. Правила безопасности и вежливости у воды, на природе.</p>	<p>Составление таблицы. Ролевая игра «Русский турист»</p>	<p>февраль</p>
<p>Тема 7. Праздничный этикет</p>	<p>Столовый этикет. Гости и хозяева. Подарки. Вечеринка. Дискотека. Торжество.</p>	<p>Уметь подобрать одежду. Уметь сервировать стол, пользоваться столовыми приборами. Принимать и дарить подарки</p>	<p>Ролевая игра «Сегодня праздник»</p>	<p>март</p>
<p>Тема 8. Этикет в сети</p>	<p>Правила поведения в интернете. Интернет «за» и «против». Правила разговоров по телефону.</p>	<p>Знать правила воспитанного пользования ПК и телефона</p>	<p>Дискуссия. Работа в группах. Олимпиада «Знатоки этикета»</p>	<p>апрель</p>

Тема 9. Конкурс «Знатоки этикета»	Правила поведения в общественных местах, правила сервировки стола, правила ведения беседы	Умение грамотно и вежливо общаться, умение культурно вести себя на улице, транспорте, театре, гостях, за столом. Владение хорошими манерами.	Тестирование	май
Диагностика	Вежливая речь, поведение в общественных местах, правила поведения в интернетсетях, сотовых телефонах		Июнь, июль, август	

Формы работы

- беседы;
- консультации;
- ролевые и деловые игры;
- викторины;
- дискуссии;
- конкурсы.

Ожидаемые результаты

Повышение компетентности учащихся МБОУ СОШ города в области культуры общения и поведения:

- Усвоение основных понятий: этикет, культура, вежливость, красота, порядочность, рыцарство, воспитанный, культурный человек;
- умение употреблять в речи этикетные выражения;
- Изменение стиля поведения в школе, дома и в общественных местах;
- Умение одеваться в соответствии с событием;
- Умение встретить гостей, культурно вести себя в гостях, дарить подарки, пользоваться столовыми приборами;
- Знание правил воспитанного пользования ПК и телефона.

Механизм оценки результатов реализации проекта

- Наблюдение за поведением подростков.
- Анкетирование и тестирование. Критерием результативности является изменение поведения в школе, дома, в общественных местах.
- Беседы с классными руководителями, родителями по результатам наблюдения за детьми.
- Участие воспитанников в конкурсах вежливости, показ своих знаний и умений в области этикета.
- Ведение книги отзывов о проведенных мероприятиях

Индикаторы:

- количество проведенных мероприятий,
- охват благополучателей,
- наличие положительных отзывов о проведенных мероприятиях.